

## Anmeldung

Die Teilnahme ist kostenlos.

Wir bitten um Anmeldung zur Tagung bis spätestens:

**10. Juli 2011**

bei unserer Tagungsorganisation

Frau Ingeborg Rosenberger

[Ingeborg.Rosenberger@uni-passau.de](mailto:Ingeborg.Rosenberger@uni-passau.de)

## Tagungsort

Universität Passau

Innstraße 40, Nikolakloster, Raum 401

94032 Passau

## Tagungsleitung

Univ. Prof. Dr. Christina Schenz

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

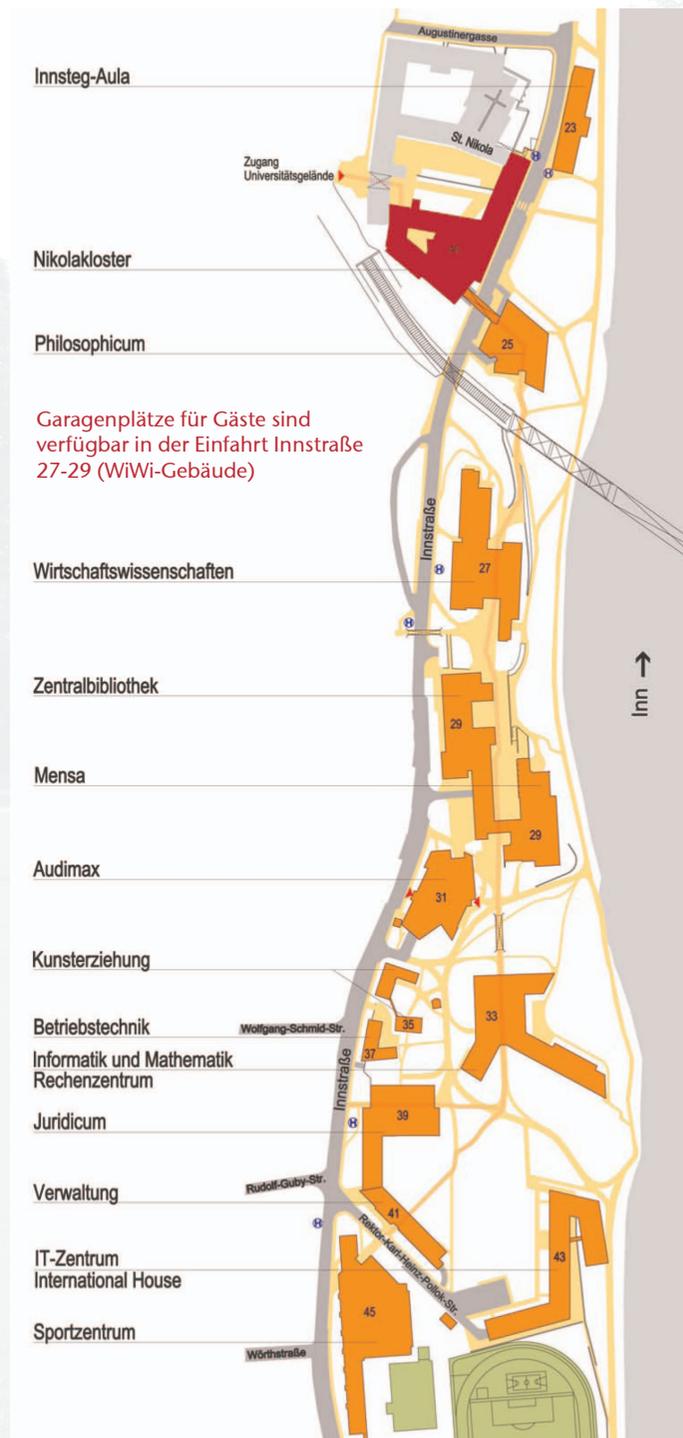
Universität Passau

Innstraße 25/PHIL 170

Telefon: +49(0)851/509/2650

Fax: +49(0)851/509/2652

E-Mail: [christina.schenz@uni-passau.de](mailto:christina.schenz@uni-passau.de)



Der Lehrstuhl für Grundschul-  
pädagogik und -didaktik lädt zum

## 2. Bildungskreis



am Samstag,  
16. Juli 2011

## Pädagogische Zugänge zum Lernen

Lernen ist lebenswichtig. Dies gilt für alle Lebewesen, insbesondere jedoch für den Menschen. Denn Lernen ist Voraussetzung nicht nur menschlichen Überlebens, sondern auch der Menschwerdung des Menschen. Lernen ist Bedingung und Chance des Menschen als Mensch.

## Aufbau des Treffens

Dementsprechend ist Lernen von pädagogischem Interesse. Wo und wie auch immer pädagogische Praxis lernenden Menschen begegnet, menschliches Lernen zu unterstützen und zu befördern sucht, stets folgt sie nicht nur einem Bild von Mensch und Welt, sondern auch einer Theorie des Lernens. Die Pädagogik kann das Phänomen des Lernens deshalb nicht, wie allzu lange geschehen, dem psychologischen oder auch, wie aktuell, dem biowissenschaftlichen Diskurs überlassen. Sie muss es aus eigenem Interesse selbst ergründen und in seiner Vielfaltigkeit verstehen.

Die Diskussionen gliedern sich in drei Teile:

1. Dimensionen des Begriffs: Lernens
2. Pädagogische Zugänge zum Lernen
3. Konsequenzen für die Lehrerbildung

Christina Schenz, Albert Berger, Christopher Korn, Axel Schenz, Henrik und Bärbel Westermann  
([www.bildungskreis.eu](http://www.bildungskreis.eu))

## Tagungsplan

Samstag, 16. Juli 2011

10.00 - 10.15 Uhr	Begrüßung der Gastgeber und Einstimmung auf das Thema
10.15 - 11.00 Uhr	1. Beitrag: Univ. Prof.in Dr. Christina Schenz/Dr. Axel Schenz: <b>Dimensionen des Lernbegriffs</b>
11.00 - 11.15 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.15 - 12.00 Uhr	2. Beitrag: Dr. Albert Berger/Dr. Christopher Korn <b>Pädagogische Ansätze des Lernens</b>
12.00 - 13.00 Uhr	<i>Gemeinsames Mittagessen</i>
13.15 - 14.00 Uhr	3. Beitrag: Dr. Henrik Westermann <b>„Erfahrungen“ (Aus den Traktaten über die menschliche Natur von David Humes)</b>
14.15 - 15.15 Uhr	Dialogkreis und Zwischenbilanz
15.15 - 15.30 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
15.30 - 16.30 Uhr	Konsequenzen für die Lehrerbildung – World Cafe
16.30 - 17.00 Uhr	Resümee und Aussicht auf nächste Tagung
17.00. Uhr	Ende der Tagung

# Tagungsplan