Beauftragte des studentischen Konvents für Zentrale Einrichtungen und das Zentrum für Schlüsselqualifikationen
Rechenschaftsbericht WS 2011/SS 2012

Lisa Sperling, 4. Semester Staatswissenschaften B.A.

In den letzten beiden Semestern habe ich meinen Fokus auf das Zentrum für Schlüsselqualifikationen, die Universitätsbibliothek und das Sprachenzentrum gelegt. Weiterhin habe ich mich aufgrund der thematischen Nähe um eine stärkere Zusammenarbeit mit dem AStA bemüht und an einigen Sitzungen teilgenommen. Was dazu beigetragen hat, die Kommunikation zu verbessern, Anregungen aus der Gruppe des AStA´s an die LeiterInnen der Zentralen Einrichtungen weiterzugeben und der Studierendenvertretung eine geschlossene Stimme zu geben.

Zusammenarbeit mit dem AStA/SpecherInnenrat
So habe ich mich zum Beispiel auf Anregung des AStA´s hin für die Einführung eines Buches in der Zentralbibliothek eingesetzt, in dem jede/r eintragen kann, was für ein Buch sie/er sich noch in den Bestand der Universitätsbibliothek wünscht, welches nun probeweise eingeführt wird.
Auch helfe ich gerade dabei mit, im Rahmen einer Überprüfung unserer Universität auf Nachhaltigkeit des AStA´s, Möglichkeiten zum Einsparen von Strom zu finden. Aufgrund dessen, dass viele Studierende nach dem Verlassen ihrer Plätze in den Bibliotheken ihre Tischlampen weiterhin eingeschaltet lassen, planen wir gemeinsam mit der Bibliotheksleitung die Anbringung von Aufklebern an den Lernplätzen, die die Studierenden dazu auffordern sollen, ihre Lämpchen auszuschalten.
Desweiteren habe ich mich für die Umsetzung der Vorschläge des AStA´s bezüglich einer Verbesserung der Situation in den Sprachkursen hinsichtlich der hohen Teilnehmerzahl eingesetzt.

Verbesserung der Information des Studierendenparlaments
Um auch den studentischen Konvent ständig im Bilde über die Arbeit der Beauftragten zu halten und um mehr Transparenz zu schaffen, habe ich gemeinsam mit weiteren Beauftragten des studentischen Konvents einen Antrag ausgearbeitet, der vorsieht, dass alle Beauftragten am Anfang jeder Sitzung des Studierendenparlaments kurz über ihre Tätigkeit berichten. Nach der Verabschiedung dieses Antrages habe ich beispielsweise aus den Vorstandssitzungen des Zentrums für Schlüsselqualifikationen berichtet und das Studierendenparlament über das die Planung und Einführung eines Gesamtzertifikates in dem alle ZfS-Kurse aufgelistet werden, auf dem Laufenden gehalten.

Weitertragen der Beschlüsse des Studierendenparlaments
Zudem habe ich mich für die Umsetzung der Beschlüsse des studentischen Konvents, die die Universitätsbibliothek betreffen eingesetzt, indem ich dem Leiter der Bibliothek die jeweilige Intention hinter den Beschlüssen nochmals erklärt und diese mit ihm durchdiskutiert habe.
So habe ich Herrn Wawra zum Beispiel den ökologischen Aspekt hinter dem Antrag über die Einführung der Körbe anstelle der Plastiktüten in der Bibliothek versucht näher zu bringen.

Eigene Anregungen
Im Rahmen des Projektes meiner Hochschulgruppe unsere Universität barrierefreier zu gestalten, habe ich weiterhin angeregt, dass von nun an Spinde in den Bibliotheken für körperlich Beeinträchtigte Studierende reserviert werden, die diese auch erreichen können.
Zudem habe ich bei dem Zentrum für Schlüsselqualifikationen mitgeholfen die Durchführung der Evaluationsbögen sinnvoller zu gestalten. Die Bewertung der Dozierenden durch die StudentInnen kann ausschlaggeben für deren weitere berufliche Laufbahn sein. Ihnen kommt somit ein hoher Stellenwert zu. Deshalb sollen die Evaluationen von nun an nicht mehr ganz zu Schluss der Kurse erfolgen um ihnen mehr Aufmerksamkeit der Studierenden zu verschaffen.