



## Projektverantwortung

### Koordination und Gestaltung:

Florian Stelzer  
Lehrbeauftragter Hochschuldidaktische Qualifizierung für  
Tutorinnen und Tutoren

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Professur für Regionale Geographie/Lehrstuhl für Anthropo-  
geographie  
Universität Passau  
Innstr. 40 (NK 503)  
D-94032 Passau  
Tel.: +49(0)851/509-2828  
E-Mail: florian.stelzer@uni-passau.de  
www.phil.uni-passau.de/geo

### Begleitung:

Dr. Christian Müller  
Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-  
Zentrum)  
Universität Passau  
Innstr. 33  
D-94032 Passau  
Tel.: +49(0)851/509-3286  
E-Mail: support@intelec.uni-passau.de  
www.intelec.uni-passau.de



### Unterstützung:

Patrick Reitingner  
Beauftragter für Studentische Hilfskräfte sowie Tutorinnen  
und Tutoren  
Universität Passau  
Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 14 B, HK 14 B 308  
94032 Passau  
Telefon: 0851/509-2745  
E-Mail: patrick.reitingner@uni-passau.de

### Homepage:

<http://www.uni-passau.de/universitaet/leitung-und-gremien/studierendenvertretung/studierendenparlament/beauftragte/studentische-hilfskraefte-sowie-tutorinnen-und-tutoren/tutorenausbildung/>

## Lernen durch Lehren



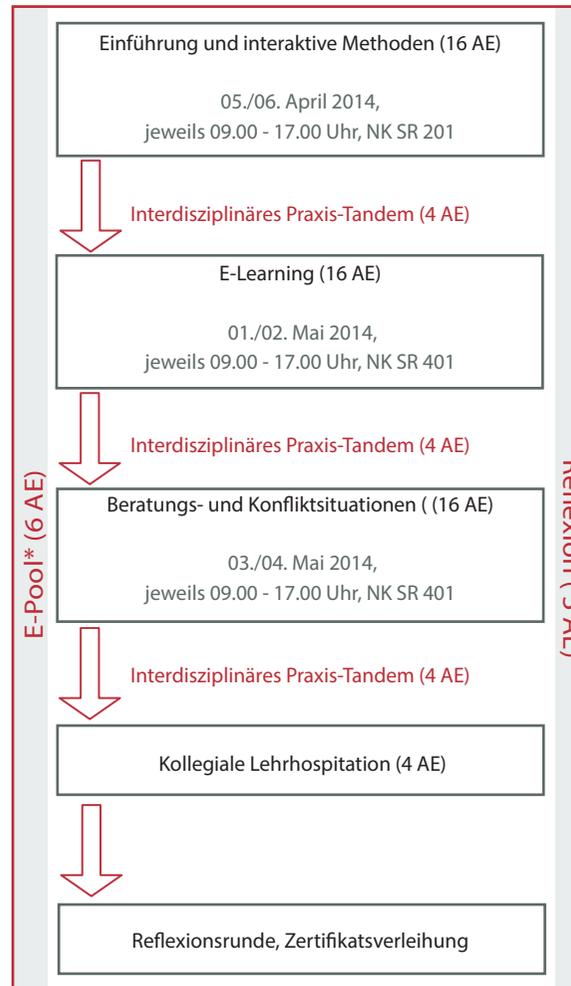
## Hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutorinnen und Tutoren aller Fakultäten

Programm Sommersemester 2014



## Qualifizierungsprogramm „Lernen durch Lehren“

75 Arbeitseinheiten (AE)



### Ziele des Qualifizierungsprogramms

Die Universität Passau bietet erneut das in den vergangenen Semestern sehr erfolgreich verlaufene und begeistert aufgenommene Schulungsprojekt für Tutorinnen und Tutoren „Lernen durch Lehren“ an. Das Seminarkonzept baut auf dem Tutor/inn/enprogramm der ersten Generation des WS2010/11 und des SS 2011 unter der Leitung von Frau PD Dr. Ulrike Senger und Frau Bettina Caspary auf. Es zielt auf die didaktische Vorbereitung und Begleitung der studentischen Tutorinnen und Tutoren in der Anfangsphase ihres Rollenwechsels von Lernenden zu Lehrenden. Studierende erhalten die Möglichkeit, hochschuldidaktische Kompetenzen zu erwerben und sich in ihrem Handeln als Lehrpersönlichkeit zu reflektieren.

„ Durch das Tutorenprogramm lernte ich neue Methoden kennen, die ich in meinen Tutorien gleich ausprobierte. Der Erfahrungsaustausch im Tutorenprogramm mit den Kursteilnehmenden war dabei sehr wertvoll.

Zitat eines Kursteilnehmers aus dem WS 2010/11

### Aufbau des Programms

Die Qualifizierung im Sommersemester 2014 verbindet praxisbezogene und reflexive Qualifizierungsbausteine miteinander. Die verschiedenen Themen legen das Lehrhandeln der Teilnehmenden zugrunde und motivieren zur Entwicklung und Erprobung kreativer Lehrideen im Tutorium. Die Reflexion über das „Lernen durch Lehren“ erfolgt in Praxis-Tandems, in denen sich jeweils zwei Studierende gegenseitig kollegial beraten. Gegenseitige Lehrhospitationen der Kursteilnehmenden geben weitere Impulse zur didaktischen Weiterentwicklung.

„ Neue Medien spielen immer eine wichtigere Rolle, die praktische Anwendung der E-Learning-Plattform ILIAS nahm mir die Scheu, mich mit dieser Materie auseinanderzusetzen und den Umgang im Tutorium zu erproben.

Zitat einer Kursteilnehmerin aus dem WS 2011/12

### Teilnahmebedingungen

Die teilnehmenden Studierenden sind an der Universität Passau eingeschrieben und üben im Sommersemester 2014 eine Tutorentätigkeit aus.

### Zertifizierung

Über die aktive Teilnahme am Tutorenprogramm „Lernen durch Lehren“ wird ein Zertifikat ausgestellt.

### Anmeldung bis zum 04. April 2014

zu Händen von Hr. Florian Stelzer

Hiermit melde ich mich verbindlich zur hochschuldidaktischen Qualifizierung im Sommersemester 2014 für studentische Tutorinnen und Tutoren der Universität Passau an.

Name

Vorname

Straße/Hsnr.

PLZ/Ort

Tel./Fax

E-Mail

Studiengang

Fachsemester

Im Sommersemester 2014 halte ich das folgende Tutorium ab:

Ort, Datum

Unterschrift

Oder per E-Mail mit den oben genannten Daten:

florian.stelzer@uni-passau.de

patrick.reitingner@uni-passau.de

\* Im E-Pool werden die Erfahrungsberichte der einzelnen Qualifizierungsbausteine z.B. in Wikis dokumentiert und gespeichert. Die Tutorinnen und Tutoren erarbeiten im Laufe des Programms die Inhalte gemeinsam und haben auch danach Zugriff darauf.